

# 國立成功大學化學工程學系教師升等初審辦法

86.07.18 八十五學年第四次系務會議通過  
87.05.28 校教評會核備通過  
96.09.13 96 學年度上學期第一次系務會議修定通過  
96.10.4 96 學年度上學期第一次系務會議修定通過後送校建議修改  
96 年 11 月 1 日 96 學年度第一學期第二次系務會議通過  
96 年 12 月 24 日 96 學年度第三次校教評會核備通過  
99 年 4 月 7 日 98 學年度第二學期第三次系教評會會議修改通過  
99 年 12 月 6 日 99 學年度第一學期第三次系務會議通過(國立成功大學化學工程學系教師升等評審項目與評分標準參考討論中)  
100 年 1 月 7 日 99 學年度第一學期第四次系務會議修改通過  
100 年 3 月 12 日 國立成功大學校教評會通過  
102.08.05 102 學年度上學期第一次系教評會修訂通過  
102.09.12 一百零二學年度第一學期第一次系務會議通過  
103.04.16 102 學年度第三次校教評會通過  
107.09.03 107 學年度第一學期第一次系教評會修訂通過  
107.09.17 107 學年度第一學期第一次系務會議通過  
107.12.20 107 學年度第二次校教評會通過  
109.01.13 108 學年度第一學期第二次系教評會通過  
109.01.13 108 學年度第一學期第二次系務會議通過  
109.04.16 108 學年度第四次校教評會通過  
112.02.23 111 學年度第二學期第二次系教評會通過  
112.04.10 111 學年度第二學期第一次系務會議通過  
112.05.22 111 學年度第二學期第三次系務會議修訂通過  
112.06.15 111 學年度第 5 次校教評會通過

第一條、國立成功大學化學工程學系(以下簡稱本系)為鼓勵教師認真教學與從事學術研究，特依本校教師升等辦法，訂定本辦法。凡本系教師升等之申請、推薦與審查事宜，除法令另有規定者外，悉依本辦法辦理。

第二條、本系教師申請升等，應具備下列各款條件：

- 一、申請升助理教授者須有任講師滿三年以上，申請升副教授者須有任助理教授滿三年以上，申請升教授者須有任副教授滿三年以上之服務年資；具有本校教師聘任辦法中較高職級教師之條件者，其服務年資得不受本款規定之限制。
- 二、品德操守均佳且擔任現職期間，其教學、研究、服務與輔導等成績優良。
- 三、申請升助理教授者須有與博士學位論文價值相當之著作並有獨立研究之能力；申請升副教授者應在該學術領域內有持續性著作並有具體貢獻；申請升教授者應在該學術領域內有獨特及持續性著作並有重要具體之貢獻。
- 四、中華民國86年3月21日前已取得講師、助教證書之現職人員，如繼續任職而未中斷，得依修正生效前原升等辦法之規定，送審較高等級教師資格。但審查程序，仍應依本辦法規定辦理。

第三條、擬申請升等教師之研究項目(含論文著作及主持研究計畫)應符合下列條件，經系教師評審委員會(以下簡稱系教評會)確認後，始得申請升等，未符合條件者，不得申請升等：

- 一、所提升等著作需具有個人之原創性，且非以整理、增刪、組合或編排他人著作而成之編著或其他非學術性著作。於取得前一等級教師資格後至本次提出升等期間內，應於SCI或SSCI期刊發表至少五篇論文，其中至少一篇為於送審前五年內曾排名前25%之SCI或SSCI期刊發

表之論文。其它已發表或出版之學術性著作列表附送。

二、代表著作應於送審前五年內發表，或期刊出具已為接受之證明，且須為申請升等教師取得前一等級教師資格後，在本校任職期間執行之研究成果；申請升等教師應為該論文之唯一通訊作者，且該論文第一作者應為本人或其指導之學生或博士後研究員。代表作如係二人以上合著者，僅得由其中一人送審；送審時，申請升等教師以外他人須放棄以該著作作為代表著作送審之權利。申請升等教師應附送其對該著作之貢獻說明書，具體說明其參與部分，並由合著人簽章證明之。但申請升等教師如為中央研究院院士，免繳交合著人簽章證明；如為第一作者或為通信（訊）作者，免繳交其國外非第一作者或通信（訊）作者之合著人簽章證明。參考著作應為申請升等教師取得前一等級教師資格後，且為送審前七年內之著作。

三、申請升等教師於本校任職期間之最近五年內，至少擔任二件或一件二年期(含)以上之國家科學及技術委員會研究型計畫主持人。

申請升等教師曾於前項期間內懷孕或生產者，得延長年限二年。助理教授於本校教師聘任辦法所訂升等期限屆滿前一年內，或於延長續聘期間所提之升等案，不受前項之限制，但仍須符合本校教師升等辦法相關規定。

第四條、服務年資之計算，應以教育部所頒現職證書內記載之起資年月推算至該年之七月底。無現職證書者，不得申請升等。專任教師經核准全時進修、研究者，於升等時，其全時進修、研究年資最多採計一年，對服務年資有疑義時，由人事室解釋。

第五條、教師升等初審由系教評會辦理，初審程序分為以下兩階段：

一、第一階段：就研究、教學、服務與輔導三個項目評分(請參考表格一)，其評審項目及評分標準請參考『國立成功大學化學工程學系教師升等評審項目與評分標準參考』。各項平均分數須達70分以上，且分數達70分以上的委員人數至少為出席委員半數以上，始得進行升等之投票；未達出席委員半數以上者，視為升等初審未通過。

二、第二階段：升等投票(請參考表格二)，4分以上代表同意，且達4分以上的委員人數須達出席委員三分之二以上。計算總體平均分數須達4.0分以上，排除高於或低於平均分數 $\pm 1.5$ 之評分，重新計算校正合計分數及校正平均分數。若受評者第一階段之三項平均成績依教學(40%)、研究(40%)、服務與輔導(20%)比率計算下所得之分數達90分以上，委員除有具體理由推翻此分數之合理性外，委員會第二階段視同全數通過該升等程序。審查委員如有疑義時，得請申請升等教師列席說明。

教師升等經系教評會審查通過後，向工學院教師評審委員會推薦。複審由工學院教師評審委員會辦理；複審通過後始得向校教師評審委員會推薦。

第六條、教師升等應經系教評會三分之二以上委員出席及出席委員三分之二以上決議通過。系教評會審查時，應就送審人之品德操守及自取得現職職位後之教學、研究、服務與輔導等之實際情形審慎考評，其所佔比率以教學(40%)、研究(40%)、服務與輔導(20%)為原則。

第七條、本系教師申請案件，系教評會應於院截止日期前完成初審，通過後向院教師評審委員會提出複審。85年8月1日以後聘任的助理教授及講師，上下學期皆可提出升等。

第八條、教評會之決定過程，應詳載具體理由於會議記錄中，並以書面告知送審人，申請人對初審結果有疑義時，得依校規定辦法向院教師評審委員會提出書面申復；申請人對複審結果有疑義時，得向校教師評審委員會提出書面申復。申請人對審查結果有疑義時，得依辦法向校申訴評議委員會提出申訴。

第九條、本辦法未盡事宜，悉依教育部「專科以上學校教師資格審定辦法」及相關法規規定辦理。

第十條、本辦法經系務會議通過後，經院長提經校教師評審委員會核定後施行，修正時亦同。

國立成功大學化學工程學系教師升等初審辦法修正草案對照表

修正條文	現行條文	修訂說明
國立成功大學化學工程學系教師升等初審辦法	國立成功大學化學工程學系教師升等辦法	一本校教師升等辦法第十五條規定，修正文字。
第三條、 ~略~ 二、略以，.... 如為第一作者或為通信（訊）作者，免繳交其國外非第一作者或通信（訊）作者之合著人簽章證明。.... 三、申請升等教師於本校任職期間之最近五年內，至少擔任二件或一件二年期（含）以上之國家科學及技術委員會研究型計畫主持人。	第三條、 ~略~ 二、略以，...如為第一作者或為通信（訊）作者，免繳交其國外合著人簽章證明。.... 三、申請升等教師於本校任職期間之最近五年內，至少擔任二件或一件二年期（含）以上之科技部研究型計畫主持人。	一、教務處建議修改。 二、依據教育部函轉行政院111年7月27日院臺規字第1110182320A號函辦理。原「科技部」改「國家科學及技術委員會」。
第四條、 服務年資之計算，應以教育部所頒現職證書內記載之起資年月推算至該年之七月底。無現職證書者，不得申請升等。專任教師經核准全時進修、研究者，於升等時，其全時進修、研究年資最多採計一年，對服務年資有疑義時，由人事室解釋。	第四條、 服務年資之計算，應以教育部所頒現職證書內記載之起資年月推算至該年之七月底；無現職證書者不得申請升等。專任教師經核准全時進修、研究者，於升等時，其全時進修、研究年資最多採計一年，對服務年資有疑義時由人事室解釋。	一、文字酌予修正。
第五條 一、略以.....且分數達70分以上的委員人數至少為出席委員半數以	第五條 一、略以.....且分數達70分以上的委員人數至少為出席委員半數以	一、增加未達標者，後續辦理程序。

<p>上，始得進行升等之投票；未達出席委員半數以上者，視為升等初審未通過。</p>	<p>上，始得進行升等之投票。</p>	
<p>第六條 教師升等應經系教評會三分之二以上委員出席及出席委員三分之二以上決議通過。系教評會審查時，應就送審人之品德操守及自取得現職職位後之教學、研究、服務與輔導等之實際情形審慎考評，其所佔比率以教學(40%)、研究(40%)、服務與輔導(20%)為原則。</p>	<p>第六條 教師升等應經系教評會三分之二以上出席及出席委員三分之二以上決議通過。院審查時應就申請人之品德操守及自取得現職職位後之教學、研究、服務與輔導等之實際情形審慎考評，其所佔比率以教學(40%)、研究(40%)、服務與輔導(20%)為原則。</p>	<p>一、文字修正。</p>
<p>第七條 本系教師申請案件，系教評會應於院截止日期前完成初審，通過後向法院教師評審委員會提出複審。85年8月1日以後聘任的助理教授及講師，上下學期皆可提出升等。</p>	<p>第七條、 <del>本系每年可推薦升等之各級教師人數之上限為本系各專任教師人數(升等以前)之五分之一(小數遞進為整數)或已達升等年資之各級專任教師人數之三分之一(小數遞進為整數)為原則，但助理教授、講師(85年8月1日以後新聘者)不在此限，對各級專任教師人數有疑義時由人事室解釋。</del></p>	<p>一、依教務處112年1月11日成大教字第1120200074號函辦理。 二、刪除原條文內容 三、條次變更</p>
<p>第八條 教評會之決定過程，應詳載具體理由於會議記錄中，並以書面告知送審人，申請人對初審結果有疑義時，得依校規定辦法向法院教師評審委員會提出書面申復；申請人對複審結果有疑義時，得向校教師評審委員會提出書面申復。申請人對審查結果有疑義時，得依辦法向校申訴評議委員會提出申訴。</p>	<p>第九條 申請人對初審結果有疑義時，得依校規定辦法向法院教師評審委員會提出書面申復；申請人對複審結果有疑義時，得向校教師評審委員會提出書面申復。申請人對審查結果有疑義時，得依辦法向校申訴評議委員會提出申訴。</p>	<p>一、條次變更。 二、增訂教評會決定過程應書面告知送審人。</p>
<p>第九條 本辦法未盡事宜，悉依教育部「專科以上學校教師資格審定辦法」及相關法規規定辦理。</p>	<p>第十條 本辦法未盡事宜，悉依教育部「專科以上學校教師資格審定辦法」及相關法規規定辦理。</p>	<p>一、條次變更。</p>

<p>第十條 本辦法經系務會議通過後，經院長提經校教師評審委員會核定後施行，修正時亦同。</p>	<p>第十一條 本辦法經系務會議通過後，經院長提經校教師評審委員會核定後施行，修正時亦同。</p>	<p>一、條次變更。</p>
--	---	----------------

## 國立成功大學化學工程學系

### 00 學年度升等(副)教授評分表(第 1 階段)

副教授

000

助理教授

項 目		評 分	
一	研 究  (100 分)	項目	得分
		國際學術期刊(SCI)論文、主持研究計畫及專利 (佔 90-100 分)	
		其他學術表現：如研討會論文、學術榮譽表現... 等 (佔 0-10 分)	
		總分(上述分數總分以 100 分為限)	
二	教 學  (100 分)	項目	得分
		教學投入份量 (佔 40 分) 擔負基本教學工作，可 得基本分數 30 分，加減分數 10 分為限。	
		教學表現及教材貢獻 (佔 60 分) 基本分數 45 分， 加減分數 15 分為限。	
		總分	
三	服務與輔導  (100 分)	項目	得分
		系內、外服務(佔 80 分) 基本分數為 60 分，加減 分數 20 分為限。	
		參與學生活動及輔導(佔 20 分) 基本分數為 15 分，加減分數 5 分為限。	
		總分	

備註：三項之分數各均須達 70 分之上，且評分達 70 分以上之委員人數至少為出席委員半數以上，

始得進行升等之投票。

表格二

## 國立成功大學化學工程學系 00 學年度升等(副)教授評分表 (第 2 階段)

姓 名	評 分
○ ○ ○ 0	0.5 1 1.5 2 2.5 3 3.5 4 4.5 5 5.5 6

備註：4 分以上代表同意，且達 4 分以上的委員人數須達出席委員三分之二以上。計算總體平均分數須達 4.0 分以上，排除高於或低於平均分數 $\pm 1.5$ 之評分，重新計算校正合計分數及校正平均分數。

### 國立成功大學化學工程學系教師升等評審項目與評分標準參考

99年12月6日99學年度第一學期第三次系務會議中討論

100年1月7日99學年度第一學期第四次系務會議修改通過

107.09.17 107學年度第一學期第一次系務會議通過

110.04.01 109學年度第二學期第三次系教評會議通過

#### 研究(100 分)

請受評人提供以下資料供教評會委員參考：

- 1.國際學術期刊(SCI)論文、主持研究計畫及專利 (佔 90-100 分)
- 2.其他學術表現：如研討會論文、學術榮譽表現...等 (佔 0-10 分)
- 3.上述分數總分以 100 分為限。

請填寫『國立成功大化學工程學系教師升等研究成果自評表』

#### 教學(100 分)

- 1.教學投入份量 (佔 40 分)

擔負以下基本教學工作，可得基本分數 30 分

- (1)擔任現職後每學期開授之科目。
- (2)指導之博、碩士班學生。
- (3)其他教學相關之基本義務。

以上項目若有顯著之教學優點或疏失，應於教評會中提出討論，加減分數 10 分為限。

- 2.教學表現及教材貢獻 (佔 60 分)，

請列出如下項目，基本分數 45 分

- (1)請詳列各科目教學評鑑評分結果及學生意見。

(2)教材整理或出版有關大學以上教學及研究用書。

(3)榮獲教學相關獎項。

(4)其他。

以上項目若有顯著之教學優點或疏失，應於教評會中提出討論，加減分數 15 分為限。

### 服務與輔導(100 分)

1.系內、外服務(佔 80 分)：

(1)參與系務運作如出席系務會議、委員會情況。

(2)協助系主任委託工作情況。

(3)擔任各項考試命題如資格考、研究所入學考試及閱卷等工作。

(4)擔任學士班甄選入學、碩士班研究生招生甄試、博士班入學暨碩士逕修讀博士學位委員會。

(5)任務性工作：貴重儀器負責人、協助工程認證、負責系上網站工作、參與系史編寫等。

(6)參與高中宣傳活動、大學博覽會活動、國內外招生。

(7)協助校方相關行政工作：貴重儀器指導老師、研究中心人員、校委員會等。

(8)主辦或協辦全國級/國際級之學術研討會。

(9)參與其他校外或專業團體服務之表現：參與政府機關、民間企業、學術公益團體。

(10)擔任國內外學會及期刊出版之重要職務者。

(11)其他。

以上項目基本分數為 60 分，若有顯著之服務與輔導優點或疏失，於教評會中提出討論，加減分數 20 分為限。

2.參與學生活動及輔導(佔 20 分)：

例如：

(1)積極輔導導生並協助解決生活/學習上問題、導談或獲得校/院/系優良導師前三名者等。

(2)協助系學會相關活動指導老師：化工營活動、工廠參觀等。

(3)出席學校舉辦導師輔導研討會等相關活動。

(4)其他。...

以上項目基本分數為 15 分，若有顯著之服務與輔導優點或疏失，於教評會中提出討論，加減分數 5 分為限。

## 國立成功大學化學工程學系教師升等研究成果自評表

姓名：	<input type="checkbox"/> 助理教授	<input type="checkbox"/> 副教授
取得前一等級資格日期： 年 月 日	申請本次升等日期： 年 月 日	

種類	年度	年	年	年	年
----	----	---	---	---	---

期刊論文	SCI 論文	總篇數				
		通訊作者的篇數				
		單一通訊作者且高影響的論文篇數(Ranking ≤ 15% 或 IF > 5)				
	非上述期刊論文發表篇數(需有審查制度)					
專書	有審查制度專書冊數					
	其他專書冊數					
國外/國內研討會論文篇數			/	/	/	/
國外/國內專利獲得件數			/	/	/	/
國科會計畫件數(金額總計)						
建教合作計畫件數(金額總計)						
產學合作計畫件數(金額總計)						
技術移轉件數(移轉金總計衍生利益金總計)						
國際合作件數(金額總計)						
參與國際學會(期刊)擔任編輯職務(數目)						
主辦(籌備)重要國際會議次數						
曾獲各式獎項(含國內外每年最多填寫二項)						
其他(如國內外研討會受邀專題演講)						

註

1. SCI 之 Impact 及 Ranking Factor 以論文發表年度之 ISI 版本之 SCI 期刊目錄為準。計算方式詳如附表。(Impact 及 Ranking Factor 請附上網查詢列印之證明資料)。
2. 國科會計畫、建教合作計畫及產學合作計畫(擔任主持人)請擇一正確項目列入, 勿重複計算。(請附核定清單)
3. 本自評表請各申請人據實填寫, 且務必確保資料之正確。
4. 其他參與國際各項學術活動請檢附相關證明資料。

附表 A、20 年 8 月~20 年 7 月期刊論文詳細資料:

序號 (註記論文發表年月, 近期置前)	期刊論文名稱及相關發表資料(應列出作者、論文名稱、期刊名稱及發表年代; 卷數: 起迄頁數, 並加註"SSCI" "SCI" or "EI") (以底線標示申請人, 通訊作者以*標示)	期刊分類排名	影響係數 (Impact factor)
20 1.		subject category _____ , Ranking _____ / _____ = _____ % ,	
2.			

3.			
20			
1.			
2.			
3.			
20			
1.			
2.			
3.			
20			
1.			
2.			
3.			

註：SCI 之 Impact 及 Ranking Factor 以論文發表年度之 ISI 版本之 SCI 期刊目錄為準。計算方式詳如附表。(Impact 及 Ranking Factor 請附上網查詢列印之證明資料)。

附表 B 、20 年 8 月~ 20 年 7 月期刊論文以外成果詳細資料：

如：1.專書。2.國內/外研討會論文。3.國內/國外專利。