

## 97 學年度研究所畢業生系友雇主問卷結果答覆篇

### 97 學年度研究所畢業生問卷結果

問卷總數: 未知, 已填問卷數: 104

以下為各個題目的平均分數  
(課程綱要有勾選的部份, 題目為藍色字體)

題號	題目	平均分數
1	專精之化工知識。[Chemical engineering profession]	4.3
2	獨立思考與執行研究。[Independently thinking and executing research work]	4.5
3	結合理論知識與實務操作以解決工程問題之能力。[Solving engineering problems by utilizing both theoretical and practical knowledge]	4.3
4	應用化工專業知識以發展新科技之能力。[Developing new technology by utilizing chemical Engineering capability]	4.2
5	溝通、協調及團隊合作。[ Communication and team work]	4.2
6	瞭解課程相關領域之國際發展趨勢。[ Realizing the course-related international trends of technological developments]	4.2
7	認知工程倫理與社會責任, 注重環境保護及工業安全。[ Knowing engineering ethics and societal responsibility, emphasizing environmental protection and industrial safety]	4.1
8	自我學習成長。[ Self-learning and growing]	4.4

## 97 學年度研究所系友問卷結果

2009.07.01 結果共 129 位系友

問卷總數: 未知, 已填問卷數: 129			
以下為各個題目的平均分數 (課程綱要有勾選的部份, 題目為藍色字體)			
題號	題目	對於您的工作, 左列之核心能力是否重要?	母系的課程訓練對您培養左列之核心能力是否有幫助?
1	專精之化工知識。	4.1	4.3
2	獨立思考與執行研究。	4.7	4.2
3	結合理論知識與實務操作以解決工程問題之能力。	4.5	4.1
4	應用化工專業知識以發展新科技之能力。	4.1	3.9
5	溝通、協調及團隊合作。	4.6	3.7
6	瞭解課程相關領域之國際發展趨勢。	4.2	3.7
7	認知工程倫理與社會責任, 注重環境保護及工業安全。	4.2	3.7
8	自我學習成長。	4.6	4.0

97 學年度研究所業界雇主問卷結果

2009.07.01 結果，共 14 位業界雇主

問卷總數: 未知, 已填問卷數: 14			
以下為各個題目的平均分數 (課程綱要有勾選的部份, 題目為藍色字體)			
題號	題目	所列能力對貴公司工作是否重要?	本系畢業生是否具有所列的能力?
1	專精之化工知識。	3.8	3.9
2	獨立思考與執行研究。	4.7	3.8
3	結合理論知識與實務操作以解決工程問題之能力。	4.4	3.9
4	應用化工專業知識以發展新科技之能力。	4.0	3.8
5	溝通、協調及團隊合作。	4.8	3.9
6	瞭解課程相關領域之國際發展趨勢。	4.4	3.6
7	認知工程倫理與社會責任, 注重環境保護及工業安全。	4.2	3.7
8	自我學習成長。	4.9	4.1

### 關於研究生表現的意見

#### 系友

第 1 個意見：

加強品格培養及溝通、協調及團隊合作,獨立思考能力

第 15 個意見：

化工畢業從事的行業千千百種 對專業知識的要求亦有所不同 我的看法為不可能教導學生所有未來工作所需的專業知識,重點應為獨立思考不斷學習良好之溝通能力以及處理逆境的能力,因為畢業太久 所以對母校之訓練已很難有具體之體會且也已不太了解故右欄不太會填

研究生事務委員會答覆:

品格教育、團隊合作及獨立思考都是本系期待我們畢業的研究生應該具有的本職學能。未來,再設計本系研究所的教育學程,我們會持續地將這些列為我們的教育目標。然而在目前,這些能力的訓練主要是在各個實驗室中進行,由其是在各

個實驗室的小組會議報告。另外在大班的專題討論中，我們也會安排相關的學者專家，分享經驗，期待同學共同成長。

## 雇主

### 第 1 個意見：

成大學生在敬業與責任承擔，人際溝通，團隊合作，工作穩定度部份表現對其他台清交大學生表現為佳另在計畫與組織，創新與改善，自我能力提升能力相對並沒有特別顯著。

### 研究生事務委員會答覆：

謝謝指教。如何使本系的研究生自我學習、自我提升本身的本職學能，發揮自我的創新能力，改善職場中遇到各項問題，都是本系在設計研究所教育時列入的考慮。目前，在專題討論中，本系除了邀請在化工相關研究的傑出人士以外，也會安排一些學者專家來分享這方面的經驗。未來，我們會持續努力，鼓勵我們的研究生充實這些本職學能。

## 關於課程方面的意見

### 畢業生

#### 第 1 個意見：

有些空洞,但這不僅是成大博士班的問題,而是國內博班教育的共同問題!

### 系友

#### 第 4 個意見：

建議增加"實驗設計課程"為必修，此為目前工程師在產業界應用十分頻繁的"工具"，但卻普遍缺乏的能力(even 其他國立名校學生亦然)。

#### 第 6 個意見：

除了傳統化工知識外，也應加強實驗計劃法，品質管制，假設檢定等一般工程師必備的技能

#### 第 9 個意見：

應多增加一些專業知識教導

#### 第 13 個意見：

- 加強學生的英文聽說讀寫能力
- 加強學生的獨立思考與解決問題的能力
- 加強學生的表達能力與簡報能力

第 14 個意見：

- (1) 要獨立思考與獨當一面
- (2) 勤交報告並多考試

第 15 個意見：

化工畢業從事的行業千千百百種 對專業知識的要求亦有所不同我的看法為不可能教導學生所有未來工作所需的專業知識重點應為獨立思考 不斷學習 良好之溝通能力以及處理逆境的能力因為畢業太久 所以對母校之訓練已很難有具體之體會且也已不太了解 故右欄不太會填

## 雇主

第 2 個意見：

建議增加"實驗設計課程"為必修，此為目前工程師在產業界應用十分頻繁的"工具"，但卻普遍缺乏的能力(even 其他國立名校學生亦然)。

第 3 個意見：

希望成大化工人都有相當的外文能力

課程委員會的答覆如下：

綜合畢業生、系友及雇主的建議與意見，可以歸納成以下四點：

- 一、增加『實驗設計』等相關之課程或加強『實驗計劃法』、『品質管制』、『假設檢定』等技能
- 二、加強學生獨立思考、解決問題與處理逆境的能力
- 三、加強學生的表達與簡報能力
- 四、加強學生的外文能力

有關增加『實驗設計』等相關之課程，本系認為不管是在學術界或業界，其確實是從事研究時相當重要的『工具』之一，本系將考慮納入課程規劃中或是請開授相關課程的老師將『實驗設計』的概念併入其教學內容之中；至於加強『實驗計劃法』、『品質管制』、『假設檢定』等技能方面，由於本系研究生仍須修習核心課程（必選）以及專業課程（選修），若想加強這方面的技能，則須全盤考量是否能顧及學生選修其他專業課程、修課的負荷與論文研究的進行。

而有關『加強學生獨立思考、解決問題與處理逆境的能力』方面，事實上，論文研究便是在培養及加強這方面的能力，這可從論文研究包含『論文题目的訂定、實驗的進行、問題的產生與解決、與指導教授及同儕的互動和討論、定期的進度報告、乃至最後成果的發表等』看出。而學生對於『論文研究可以提升本系所訂定之所有核心能力』也給予正面評價及肯定(自評報告 9.4)。因此，本系所有教授將持續在指導論文研究上更加盡力用心，以更審慎嚴格的方式來要求學生，期望能幫助學生培養加強這方面的能力。另外，就『加強處理逆境的能力』，本系尚有指派的專門心輔師，學生若在學業上，甚至在生活上遇到逆境，均可以透過心輔師獲得教授以外的指點與幫忙，進而培養處理逆境的能力。

在『加強學生的表達與簡報能力』方面，本系在一般課程及論文研究過程中，均給予學生許多上台報告的機會，並加以指導改進。本系教授將會在論文指導時再特別要求這方面的能力。

『學生的外文能力』一直是大家所關心的問題，本系迄今已招收多位外籍學生，希望藉由與本地生彼此的交流，來營造外語會話的環境，有外籍生的研究室已經常以外語交流。此外，系上也常邀請國外學者至本系以英文演講，同時提供免費英語會話練習等。

## 其他意見

第 7 個意見：

請母系繼續擴大畢業系友間的縱橫聯繫

第 12 個意見：

建議多與業界進行相關合作，使學生了解業界之真實情形!

系主任答覆：

非常感謝各位系友及雇主對成大化工系的愛護，秉持著大家的期許，化工系繼續努力。系友會已經成立多年，除了每年 11 月初會依北、中、南舉辦系友大會外，每個星期三上午時段，系友會辦公室亦有專人服務。系友會網站：<http://alumni.che.ncku.edu.tw/Default.aspx> 歡迎大家有空上網瀏覽。

目前積極邀請業界廣開課程供學生選讀，目的也是希望學生能了解業界的情況，系上亦有多位老師與業界有合作關係。最近教育部一直要求學校降低畢業學分，化工系一直是被關切的單位，但為了學生的品質，系上堅持給學生最好的受教權利，因此也會把系友的意見反映給校方及教育部，希望達成共識。隨時歡迎大家提供意見。